WYMAGANIA EDUKACYJNE

Kwalifikacja MOD. 03 – Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych dla uczniów – Technik Stylista w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Jasieńcu

Celem systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
4. Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Przedmioty :

1. Podstawy odzieżownictwa i bhp
2. Projektowanie wyrobów odzieżowych
3. Wykonywanie wyrobów odzieżowych
4. Działalność w zakresie stylizacji i kreacji wizerunku
5. Język angielski w stylizacji

I. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie

1. Wiedza –

- ✔ Znajomość pojęć, zasad zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczenia.
- ✔ Zrozumienie i zapamiętywanie umiejętności praktycznych i wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej.
- ✔ Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

2. Umiejętności –

- ✔ Posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów.
- ✔ Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem.
- ✔ Prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a praktyką i stosowanie w sporządzaniu potraw i napojów.
- ✔ Formułowanie problemów, planu działania, przewidywania i prezentowanie ich na własny sposób.
- ✔ Ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie.
- ✔ Poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych.

3. Postawy –

- ✔ Samodzielność i aktywność na lekcji.
- ✔ Pozytywna nastawienie i zainteresowanie przedmiotem.
- ✔ Praca w zespole.
- ✔ Obecność i przygotowanie na lekcji.

- ✔ Wykonywanie zadań.
- ✔ Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza.
- ✔ Kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu.
- ✔ Umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej pracy.
- ✔ Dokładności, rzetelności, systematyczności, wiary we własne siły.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Formy aktywności i elementy podlegające ocenie:
a) Przestrzeganie zasad prawidłowego przygotowania stanowiska pracy
b) Przestrzeganie zasad higieny pracy,
c) Przestrzeganie higieny osobistej,
d) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
e) Dobieranie odpowiednich narzędzi i sprzętu,
f) Organizowanie stanowiska pracy - przygotowanie i rozmieszczenie sprzętu, przygotowanie materiałów krawieckich, tkanin i dodatków krawieckich oraz półproduktów,
g) Umiejętność pracy w zespole,
h) Przygotowanie do zajęć,
i) Wykonywanie poleceń nauczyciela,
j) Wypełnianie obowiązków wynikających z ustalonego grafiku zajęć
k) Wykorzystanie umiejętności teoretycznych potrzebnych do wykonania zadań praktycznych
-prawidłowe przeprowadzenie kolejności czynności, posługiwanie się tabelami miar, odczytywanie wymiarów, korzystanie z instrukcji obsługi maszyn i urządzeń,
l) Wykonywania ćwiczeń i zadań - prawidłowa jakość estetyka wykonanego zadania,
m) Postawa zawodowa - organizacja czasu pracy, przestrzeganie przepisów, racjonalna gospodarka surowcami i sprzętem, porządek na stanowisku pracy.

III. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykazuje całościowe opanowanie obowiązującego programu nauczania. Jest w szczególny sposób zainteresowany przedmiotem.

W pełni korzysta z dostępnej literatury. Posługuje się językiem technicznym. Jego prace są wzorcowe. Jest systematycznie przygotowany do lekcji, aktywny.

Ocenę „celującą" otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „bardzo dobry", a ponadto:

- biegle przeprowadza badania właściwości włókien, określa zasady konserwacji wyrobów odzieżowych oraz posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,
- wzorowo wykonuje ćwiczenia, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami,
- wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy, uczeń wykorzystuje w ćwiczeniach trudne próbki materiałów włókienniczych,
- przykładnie przestrzega normy i przepisy bhp,

- uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski,
- uzasadnia znaczenie stosowania przepisów BHP w warsztatach szkolnych przewiduje zagrożenia związane ze stanowiskiem pracy,
- dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia wyrobu,
- dobiera ściegi do złożonych operacji technologicznych,
- samodzielnie planuje i stosuje znane techniki obróbki termicznej tkanin - samodzielnie wykonuje węzły technologiczne,
- umiejętnie dobiera maszyny i urządzenia do prostych i złożonych operacji technologicznych,
- umie samodzielnie wykonać złożoną czynność technologiczną w postaci graficznych dyspozycji,
- sprawnie wykonuje wszystkie czynności związane z wykonaniem wyrobu - umiejętnie i samodzielnie dobiera różne techniki wykończenia wyrobu w zależności od rodzaju tkaniny oraz asortymentu,
- samodzielnie organizuje prace zgodnie z zasadami BHP i ergonomii,
- sprawnie, umiejętnie i samodzielnie dokonuje analizy poprawności wykonania wyrobu, zauważonych błędów i samodzielnie usuwa je,
- przedstawia prezentację wyrobu
- samodzielnie dokonuje przeróbek i napraw w odzieży dziecięcej oraz spódnicach damskich,
- przewiduje zagrożenia związane ze stanowiskiem pracy,
- wyróżnia czynniki wpływające na zużycie surowca,
- proponuje technologie wykonania poszczególnych elementów odzieży,
- sprawnie realizuje zadania w swoim zespole,
- potrafi ocenić jakość wyrobu odzieżowego,
- uzasadnia wybór techniki wykonania modelu,
- przewiduje zagrożenia ze stosowaniem maszyn krojczych,
- proponuje rodzaj układu szablonów dla określonego wyrobu,
- samodzielnie kroi pojedynczy wyrób zgodnie z zasadami kroju,
- samodzielnie dokonuje przeróbek i napraw w spodnia damskich i męskich oraz bluzkach,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykazuje pełne opanowanie obowiązującego programu nauczania. Jest zainteresowany przedmiotem. Kojarzy fakty i wyjaśnia pojęcia związane z produkcją odzieży. Posługuje się językiem technicznym. Jego prace są bardzo dobre. Jest przygotowany do lekcji.

Ocenę „bardzo dobry" otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „ dobry", a ponadto:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia,
- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,
- osiąga minimum wymaganej wydajności,
- przestrzega przepisy bhp,
- prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,
- przeprowadza badania właściwości użytkowych wyrobów włókienniczych oraz określa konserwację wyrobów odzieżowych,

- sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski
- wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,
- sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,
- biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.
- przestrzega przepisy BHP i przeciwpożarowe obowiązujące w pracowni,
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami BHP,
- potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe i ozdobne ściegi ręczne,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- przygotowuje stanowisko do prasowania zgodnie z wymogami BHP,
- rozróżnia podstawowe materiały odzieżowe w zależności od składu surowcowego,
- wykonuje obróbkę parowo-cieplną elementu wyrobu korzystając z dodatkowego instruktażu,
- rozróżnia mechanizmy w maszynach i urządzeniach odzieżowych,
- potrafi wykonać podstawowe szwy i obręby,
- rozróżnia poszczególne elementy składowe wyrobu,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- potrafi dobrać rodzaj maszyny lub urządzenia do prostego węzła technologicznego,
- wymienia mechanizmy tworzenia ściegu,
- wykonuje proste węzły technologiczne pod ścisła kontrolą nauczyciela,
- potrafi określić sposób wykonania prostej poprawki lub naprawy odzieży,
- uzasadnia znaczenie stosowania przepisów BHP w pracowni odzieżowej,
- stosuje zasady obliczania ilości materiałów i dodatków niezbędnych do uszycia wyrobu odzieżowego,
- prawidłowo i sprawnie wykonuje wszystkie czynności zapewniające jakość i estetykę wyrobu,
- potrafi organizować prace zespołowe,
- przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną,
- potrafi odczytać rodzaj węzła technologicznego, zastosowanego w modelu,
- prawidłowo określa chronologie czynności,
- sprawnie organizuje stanowisko pracy i realizuje proces wytwarzania wyrobu,
- charakteryzuje i dobiera techniki wykończenia wyrobu,
- samodzielnie przeprowadza miarę i oznacza poprawki,
- uzasadnia znaczenie przepisów BHP obowiązujących w krojowni,
- samodzielnie wykonuje rysunek układu szablonów,
- oznacza punkty spotkań i kompletuje wykroje,
- dokonuje poprawek w spodniach męskich i damskich oraz w bluzkach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności. Odpowiednio dobiera literaturę i umie z niej korzystać. Potrafi kojarzyć i odpowiednio wyjaśnia pojęcia związane z produkcją odzieży. W pracy jest systematyczny.

Ocenę „dobry" otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „ dostateczny", a ponadto:

- opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,
- samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczenia,
- przeprowadza badania właściwości użytkowych wyrobów włókienniczych oraz określa konserwację wyrobów odzieżowych,

- sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski
- popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.
- przygotowuje i stosuje przepisy BHP i przeciwpożarowe obowiązujące w pracowni,
- potrafi zastosować poznane ściegi w zdobieniu tkanin,
- dobiera narzędzia i przybory do właściwości operacji ręcznego szycia,
- stosuje techniki prasowania zgodnie z warunkami technicznymi i estetycznymi wyrobów dobiera parametry prasowania wyrobów odzieżowych i bieliźniarskich,
- prezentuje sposób działania i regulacji maszyn odzieżowych,
- ma symbole stosowane na rysunkach technologicznych odzieży,
- wykonuje proste węzły technologiczne,
- potrafi wykonać graficzny zapis prostych połączeń nitkowych,
- samodzielnie wykonuje większość czynności,
- potrafi zaplanować chronologię czynności prostego wyrobu odzieżowego,
- stosuje poznane techniki i określa sposób i kolejność czynności,
- samodzielnie wykonuje proste operacje,
- wykonuje drobne przeróbki odzieży,
- dobiera technikę odszyć poprawek krawieckich,
- prawidłowe organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo wykorzystuje maszyny, narzędzia i przybory,
- charakteryzuje przebieg prostego procesu technologicznego,
- pod kierunkiem nauczyciela przeprowadza miarę i oznacza poprawki,
- stosuje przepisy BHP i przeciwpożarowe obowiązujące w pracowni, przedstawia prawa i obowiązki ucznia podczas eksploatacji maszyn i urządzeń w pracowni,
- umie opracować projekt plastyczny wyrobu,
- ma zależności między rodzajem odzieży, a wielkością dodatków konstrukcyjnych,
- potrafi sprawnie realizować proces technologiczny korzystając z pomocy nauczyciela,
- poprawnie realizuje zadania pracy zespołowej,
- zna zasady kontroli międzyoperacyjnej,
- umie czytać dane z tabeli wymiarów i przenieść je na wykonywany element wyrobu,
- w pełni wykorzystuje dostępne wyposażenie pracowni,
- potrafi określić rodzaj zastosowanej obróbki parowo-cieplnej właściwej dla danego materiału,
- umie wykonać rysunek układu szablonów na materiale zgodnie z rozkładem technicznym pod kierunkiem nauczyciela,
- potrafi określić i wykonać pod kontrolą nauczyciela przeróbkę bądź naprawę odzieży,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności pozwalają mu na proste skojarzenie i wyjaśnienie pojęć związanych z produkcja odzieży. Potrafi omówić zagadnienia, ilustruje swoją wypowiedź dobrymi przykładami. Jest przygotowany do lekcji.

Ocenę „dostateczny" otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dopuszczający", a ponadto:

- opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów
- przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, ale pracuje zgodnie z przepisami bhp,
- zna zasady przeprowadzania badania właściwości użytkowych wyrobów włókienniczych oraz określa konserwację wyrobów odzieżowych, ale z licznymi pomyłkami,

- nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.
- przestrzega przepisy BHP i przeciwpożarowe obowiązujące w pracowni,
- potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe i ozdobne ściegi ręczne,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- przygotowuje stanowisko do prasowania zgodnie z wymogami BHP,
- rozróżnia podstawowe materiały odzieżowe w zależności od składu surowcowego,
- wykonuje obróbkę parowo-cieplną elementu wyrobu korzystając z dodatkowego instruktażu,
- rozróżnia mechanizmy w maszynach i urządzeniach odzieżowych,
- potrafi wykonać podstawowe szwy i obręby,
- rozróżnia poszczególne elementy składowe wyrobu,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- potrafi dobrać rodzaj maszyny lub urządzenia do prostego węzła technologicznego,
- wymienia mechanizmy tworzenia ściegu,
- wykonuje proste węzły technologiczne pod ścisła kontrolą nauczyciela,
- potrafi określić sposób wykonania prostej poprawki lub naprawy odzieży,
- potrafi zdjąć miary z sylwetki klienta. Realizuje poszczególne etapy wytwarzania modelu z dodatkowym instruktażem i kontrolą nauczyciela,
- wykonuje przydzielone czynności w pracy zespołowej, a dzięki dodatkowym instruktażom osiąga poprawną jakość,
- dostrzega powstałe błędy i przy pomocy nauczyciela potrafi je usunąć,
- potrafi dobrać rodzaj maszyny lub urządzenia w procesie wytwarzania odzieży,
- w pełni przestrzega przepisy BHP obowiązujące w krojowni,
- umie warstwować materiały odzieżowe zgodnie z zasadami po dodatkowym instruktażu nauczyciela,
- potrafi określić i wykonać pod kontrolą nauczyciela przeróbkę bądź naprawę odzieży.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Przy pomocy nauczyciela potrafi skojarzyć techniczne nazwy z organizacją produkcji odzieży. Jest mało systematyczny i niezorganizowany.

Ocenę „dopuszczający" otrzymuje uczeń, który:

- ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,
- nie zna zasad przeprowadzania badań użytkowych i konserwacji włókien,
- nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,
- nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,
- prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.
- wymienia cechy odzieży miarowej, oraz kolejne etapy wytwarzania,
- korzysta ze stanowiska pracy zgodnie z zasadami BHP i ergonomii pracy,
- wymienia podstawowe i ozdobne ściegi ręczne,
- rozróżnia narzędzia i przybory,
- zna pojęcie prasowania,
- wymienia podstawowe rodzaje obróbki termicznej,

- wykonuje proste operacje termiczne,
- posiada wiedzę w zakresie budowy maszyny szwalniczej,
- wykonuje proste węzły technologiczne pod ścisłą kontrolą nauczyciela,
- zna podstawowe symbole stosowane na rysunkach technologicznych odzieży,
- wykonuje proste operacje pod kontrolą nauczyciela,
- przestrzega ustalonej chronologii czynności,
- dokonuje charakterystyki ilościowej i jakościowej części składowych wyrobu określa rodzaje maszyn i urządzeń niezbędnych do wykonania modelu,
- potrafi wymienić cechy odzieży miarowej,
- potrafi pod kontrolą nauczyciela wykonać przeróbkę odzieży,
- wymienia i charakteryzuje cechy wykonanego wyrobu,
- wykonuje proste elementy wyrobu zgodnie z proponowana przez nauczyciela technologii i pod jego ścisłą kontrola,
- potrafi wymienia zasady organizacji pracy zespołowej,
- potrafi wymienić narzędzia, przyrządy oraz maszyny krojcze znajdujące sic w krojowni,
- potrafi pod kontrola, nauczyciela wykonać przeróbki bądź naprawy odzieży,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na prawidłowe skojarzenie określeń technicznych, nie potrafi zastosować zdobytych wiadomości do rozwiązywania zadań problemowych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania wybranym zawodem, nie uczęszcza na lekcje.

Ocenę „niedostateczną" otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- pracuje niedbale, niestarannie, nie wykonuje ćwiczeń, pracuje niezgodnie z zasadami bhp,
- opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy,
- nie zna zasad przeprowadzania badań użytkowych i konserwacji włókien,

IV. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

1. Kryteria oceny prac pisemnych:

mniej niż 30% - niedostateczny
30 –49% - dopuszczający
50 – 69% - dostateczny
70 – 89% dobry
90 – 99% bardzo dobry
100% celujący

2. Kryteria oceny praktycznego wykonania zadania
Przy ocenianiu uwzględniane będą:
- ✔ Przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju roboczego i surowców do wykonania zadania)
- ✔ Przestrzeganie zasad BHP i Ppoż. podczas pracy
- ✔ Przygotowanie stanowiska pracy,
- ✔ Wykonywanie zadania zgodnie z zasadami
- ✔ Ekspedycja wykonanej pracy
- ✔ Czynności porządkowe na stanowisku pracy

3. Wyróżnienie w etapie okręgowym olimpiady lub konkursu podwyższa ocenę końcową o jeden stopień.
4. Zakwalifikowanie się do finału centralnego olimpiady lub konkursu- ocena celująca w klasyfikacji końcoworocznej z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady (konkursu).

V. Kontrakt z uczniami

- ✔ Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia- wiedzę i umiejętności, postawy.
- ✔ Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
- ✔ Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe.
- ✔ Po każdych zajęciach na których uczeń wykonuje samodzielnie lub w zespole zadania otrzymuje ocenę .
- ✔ Nauczyciel prowadzący informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o tematyce i zakresie surowcowym - materiały następnych zajęć (w sytuacjach losowych może to być krótszy termin)
- ✔ Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę.
- ✔ Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, a końcowa na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru.
- ✔ Uczeń który opuścił ponad 50% obowiązkowych zajęć lekcyjnych, może być z tego przedmiotu nieklasyfikowany i powinien zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- ✔ Ocenie śródrocznej i końcoworocznej uczeń i rodzice będą informowani zgodnie z przyjętymi ustaleniami zawartymi w WSO.

VI. W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

a) projektować wyroby odzieżowe,
b) konstruować podstawowe wyroby odzieżowe,
c) modelować podstawowe wyroby odzieżowe,
d) dobierać materiały i dodatki do wyrobów odzieżowych,
e) obsługiwać maszyn i urządzenia stosowane podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,
f) wykonywać wyroby odzieżowe;

VII. Tryb odwoławczy od oceny rocznej znajduje się w Statucie Szkoły.

Opracowała: Bernadeta Suwała