# Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

# w Zespole Szkół w Jasieńcu

System oceniania ,spójny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

1.Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym , jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki :

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu

- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć

- stosunek do partnera i przeciwnika

- stosunek do własnego ciała

- zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami

- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

W czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

W klasie programowo najwyżej , przy wystawianiu oceny końcowo-szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

3. Kryteria ocen

**Ocenę celującą** -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach ,zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Za aktywność w poszczególnych miesiącach posiada same oceny bardzo dobre.

**Ocenę bardzo dobrą** -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia , systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Za aktywność w poszczególnych miesiącach posiada oceny bardzo dobre.

**Ocenę dobrą** -otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji oraz przygotowania się do zajęć są na wysokim poziomie. Uczeń za aktywność w poszczególnych miesiącach posiada oceny bardzo dobre i dobre.

**Ocenę dostateczną** - otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach , poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowaniu w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Uczeń za aktywność w poszczególnych miesiącach posiada oceny dostateczne.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń nie wkładający wysiłku i zaangażowania w udział w lekcji, jest często nieprzygotowany, nie wykazuje postępów w usprawnianiu, nie prezentuje postawy zgodnej ze zdrowym i sportowym stylem życia. Za aktywność w poszczególnych miesiącach posiada oceny dopuszczające.

**Ocenę niedostateczną**- otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Uczeń w ciągu semestru może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, za każde kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń , który jest przygotowany do lekcji, posiada strój sportowy, aktywnie uczestniczy w rozgrzewce i części właściwej , na każdej lekcji otrzymuje „+”. Z końcem miesiąca każdy uczeń na podstawie tych „ +” ma wystawianą miesięczną ocenę za aktywność. Uczeń który ma same „ +” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, uczeń który zgłosił nieprzygotowanie do zajęć ( poza dwoma dozwolonymi) otrzymuje adekwatnie do ilości nieprzygotowań ocenę niższą .

Program opracowali: Dorota Szpak, Paweł Zegarski, Rafał Lenart

**Aneks do wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego stworzony na okoliczność zdalnego nauczania**.

1. Zdalne lekcje wychowania fizycznego będą prowadzone za pomocą dziennika elektronicznego, platformy Classroom i Platformy e- Wychowanie Fizyczne. Oprócz tych komunikatorów nauczyciel będzie korzystał z Messenger, poczty e-mail.
2. Nauczyciel będzie kontaktował się z rodzicami przez dziennik elektroniczny.
3. Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane będą w formie : prac pisemnych, zdjęć, prezentacji, albumów, filmików, plakatów, referatów.
4. Formą dokumentowania pracy zdalnej ucznia są : prace pisemne, zdjęcia, prezentacje, albumy, filmy, plakaty , referaty.
5. Zadane prace, zadania uczniowie wykonują do określonego przez nauczyciela terminu. Prace przysłane po terminie nie podlegają ocenie co ma wpływ na ocenę końcową na semestr czy koniec roku.
6. Ocenie będą podlegały wszystkie bloki tematyczne określone w podstawie programowej:
   - <u>podstawy i kompetencje</u>; uczeń współpracuje z nauczycielem, podejmuje zadania, wykonuje polecenia, prace domowe, angażuje do ćwiczeń swoich bliskich, propaguje zdrowy styl życia, praktykuje zachowania prozdrowotne, stosuje zasady bezpiecznej organizacji ćwiczeń.
   - <u>systematyczność wykonywania ćwiczeń</u>; uczeń wykazuje gotowość do podejmowanych zadań, wykonuje je w wyznaczonym czasie, stosuje samokontrolę i samodyscyplinę.
   - <u>wiadomości;</u> uczeń utrwala wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, sportu, dyscyplin sportowych , olimpizmu, zasad i przepisów gry, historii sportu.
   - <u>aktywność fizyczna</u>; uczeń wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń, wykonuje diagnozę sprawności fizycznej i motorycznej, wykonuje ćwiczenia programowe.

7. Kryteria ocen cząstkowych:

   **Celująca;** uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania i wykonuje zadania związane z aktywnością fizyczną, zadaje pytania i wypowiada swoje opinie na poruszany temat, opracowuje dane zagadnienia i przesyła do nauczyciela w ustalonej formie. Jest terminowy i sumienny. Uczeń wykazuje się inwencją twórczą, umiejętnie wykorzystuje wiedzę i dostępne środki do wykonywania i prezentowania ćwiczeń w warunkach domowych.
   **Bardzo dobra;** uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania, wykonuje zadania związane z aktywnością fizyczną, zadaje pytania i wypowiada swoje opinie na poruszany temat. Odsyła do nauczyciela zadane prace w ustalonej formie.
   **Dobra;** uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania, wykonuje zadania związane z aktywnością fizyczną. Odsyła zadane prace w określonej formie.
   **Dostateczna;** uczeń udziela odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania jednak z pewnymi brakami, uczeń jest niesystematyczny i nieobowiązkowy.
   **Dopuszczająca;** uczeń potwierdza drogą elektroniczną , że przeczytał zadany materiał, nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie wykonuje zadań związanych z aktywnością fizyczną. Jest niesystematyczny i nieobowiązkowy.
   **Niedostateczna;** uczeń nie podejmuje żadnych działań, nie odbiera wiadomości od nauczyciela, nie odsyła zadawanych prac.

8. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej; wystawiając ocenę roczną i śródroczną nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w nauczaniu stacjonarnym oraz zdalnym.
9. Przy ocenianiu oraz planowaniu lekcji nauczyciel bierze pod uwagę trudności ucznia z dostępem do internetu i sprzętu elektronicznego.
10. Na lekcjach wf online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej.

W procesie kształcenia zdalnego w wychowaniu fizycznym uwzględnia się:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach,

- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,

- możliwości psychofizyczne uczniów,

- łączenie przemiennie różnych aktywności fizycznych,

- wykorzystanie sprzętu domowego do ćwiczeń,

- wskazanie źródeł i materiałów w internecie,

- możliwość konsultacji każdemu uczniowi z nauczycielem poprze pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny.

Uwagi do systemu oceniania:

- każdy uczeń traktowany jest indywidualnie,

- każda forma aktywności oceniana jest oceną pozytywną,

- nauczyciel wspiera proces usprawniania się ucznia , zdobywania przez niego wiedzy, docenia każdy włożony wysiłek dając poczucie sukcesu i zadowolenia.

Opracowali:

D. Szpak, P. Zegarski, R. Lenart