WYMAGANIA EDUKACYJNE

Język angielski zawodowy w branży informatycznej (INF)

Rok szkolny 2026/2027

Podstawa: rozkład materiału oparty na CAREER PATHS: COMPUTING, BOOK 3.

Zasada: W opisie zostały uwzględnione wymagania szczegółowe na oceny pozytywne. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą.

UNIT 1 – Operating Systems

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: Windows, Linux, Mac; hardware/software; updates, compatibility, security; advantages/disadvantages; recommending a solution.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje systemy operacyjne, porównuje Apple/Microsoft i uzasadnia wybór. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: tworzy e-mail z rekomendacją systemu operacyjnego.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: Windows, Linux, Mac; hardware/software; updates, compatibility, security; advantages/disadvantages; recommending a solution. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje systemy operacyjne, porównuje Apple/Microsoft i uzasadnia wybór. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: tworzy e-mail z rekomendacją systemu operacyjnego.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: Windows, Linux, Mac; hardware/software; updates, compatibility, security; advantages/disadvantages; recommending a solution.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje systemy operacyjne, porównuje apple/microsoft i uzasadnia wybór. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: tworzy e-mail z rekomendacją systemu operacyjnego.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: Windows, Linux, Mac; hardware/software; updates, compatibility, security; advantages/disadvantages; recommending a solution. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje systemy operacyjne, porównuje apple/microsoft i uzasadnia wybór. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: tworzy e-mail z rekomendacją systemu operacyjnego.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 2 – Media

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: multimedia; formats and distribution; DVD, HD, Blu-ray, MPEG, MP3; downloading, transferring, streaming; preferences.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje multimedia, ich funkcje, popularność oraz zalety i wady. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: tworzy e-mail dotyczący funkcji multimedialnych.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: multimedia; formats and distribution; DVD, HD, Blu-ray, MPEG, MP3; downloading, transferring, streaming; preferences. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje multimedia, ich funkcje, popularność oraz zalety i wady. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: tworzy e-mail dotyczący funkcji multimedialnych.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: multimedia; formats and distribution; DVD, HD, Blu-ray, MPEG, MP3; downloading, transferring, streaming; preferences.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje multimedia, ich funkcje, popularność oraz zalety i wady. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: tworzy e-mail dotyczący funkcji multimedialnych.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: multimedia; formats and distribution; DVD, HD, Blu-ray, MPEG, MP3; downloading, transferring, streaming; preferences. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje multimedia, ich funkcje, popularność oraz zalety i wady. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: tworzy e-mail dotyczący funkcji multimedialnych.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 3 – Networking: Devices and Equipment

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: router, modem, access point, hub, switch, adapter, Ethernet, CAT-5; functions and selection of equipment.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje urządzenia sieciowe, ich zastosowanie, liczbę i rozmieszczenie. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: sporządza memo dotyczące potrzebnego wyposażenia sieciowego.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: router, modem, access point, hub, switch, adapter, Ethernet, CAT-5; functions and selection of equipment. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje urządzenia sieciowe, ich zastosowanie, liczbę i rozmieszczenie. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: sporządza memo dotyczące potrzebnego wyposażenia sieciowego.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: router, modem, access point, hub, switch, adapter, Ethernet, CAT-5; functions and selection of equipment.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje urządzenia sieciowe, ich zastosowanie, liczbę i rozmieszczenie. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: sporządza memo dotyczące potrzebnego wyposażenia sieciowego.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: router, modem, access point, hub, switch, adapter, Ethernet, CAT-5; functions and selection of equipment. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje urządzenia sieciowe, ich zastosowanie, liczbę i rozmieszczenie. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: sporządza memo dotyczące potrzebnego wyposażenia sieciowego.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 4 – Networking: Types of Networks

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: LAN, WLAN, Wi-Fi, VPN, DSL, broadband, Ethernet, dial-up, DNS, hotspot; comparing solutions.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje i porównuje typy sieci oraz dobiera rozwiązanie do potrzeb. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje odpowiedź e-mail do klienta.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: LAN, WLAN, Wi-Fi, VPN, DSL, broadband, Ethernet, dial-up, DNS, hotspot; comparing solutions. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje i porównuje typy sieci oraz dobiera rozwiązanie do potrzeb. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje odpowiedź e-mail do klienta.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: LAN, WLAN, Wi-Fi, VPN, DSL, broadband, Ethernet, dial-up, DNS, hotspot; comparing solutions.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje i porównuje typy sieci oraz dobiera rozwiązanie do potrzeb. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje odpowiedź e-mail do klienta.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: LAN, WLAN, Wi-Fi, VPN, DSL, broadband, Ethernet, dial-up, DNS, hotspot; comparing solutions. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje i porównuje typy sieci oraz dobiera rozwiązanie do potrzeb. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje odpowiedź e-mail do klienta.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 5 – Networking: Troubleshooting

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: connection, signal, cache, login, password, IP address, TCP/IP, restart, troubleshooting.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie identyfikuje problemy z połączeniem, wskazuje przyczyny i kolejne kroki. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: opracowuje wskazówki dotyczące problemów z połączeniem.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: connection, signal, cache, login, password, IP address, TCP/IP, restart, troubleshooting. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie identyfikuje problemy z połączeniem, wskazuje przyczyny i kolejne kroki. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: opracowuje wskazówki dotyczące problemów z połączeniem.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: connection, signal, cache, login, password, IP address, TCP/IP, restart, troubleshooting.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi identyfikuje problemy z połączeniem, wskazuje przyczyny i kolejne kroki. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: opracowuje wskazówki dotyczące problemów z połączeniem.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: connection, signal, cache, login, password, IP address, TCP/IP, restart, troubleshooting. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób identyfikuje problemy z połączeniem, wskazuje przyczyny i kolejne kroki. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: opracowuje wskazówki dotyczące problemów z połączeniem.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 6 – Viruses

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: computer viruses, malware, Trojan horse, worm, resident/overwriting virus; spread and effects.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje typy wirusów, przyczyny infekcji i sposoby rozwiązania problemu. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: pisze e-mail o źródłach infekcji, wirusach i środkach ostrożności.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: computer viruses, malware, Trojan horse, worm, resident/overwriting virus; spread and effects. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje typy wirusów, przyczyny infekcji i sposoby rozwiązania problemu. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: pisze e-mail o źródłach infekcji, wirusach i środkach ostrożności.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: computer viruses, malware, Trojan horse, worm, resident/overwriting virus; spread and effects.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje typy wirusów, przyczyny infekcji i sposoby rozwiązania problemu. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: pisze e-mail o źródłach infekcji, wirusach i środkach ostrożności.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: computer viruses, malware, Trojan horse, worm, resident/overwriting virus; spread and effects. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje typy wirusów, przyczyny infekcji i sposoby rozwiązania problemu. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: pisze e-mail o źródłach infekcji, wirusach i środkach ostrożności.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 7 – Internet Crime

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: phishing, fraud, identity theft, hacking, keylogger, pharming, spyware, malware; data protection.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje zagrożenia, metody ochrony i reagowanie na phishing. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje e-mail dotyczący zgłoszenia internetowego oszustwa.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: phishing, fraud, identity theft, hacking, keylogger, pharming, spyware, malware; data protection. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje zagrożenia, metody ochrony i reagowanie na phishing. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje e-mail dotyczący zgłoszenia internetowego oszustwa.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: phishing, fraud, identity theft, hacking, keylogger, pharming, spyware, malware; data protection.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje zagrożenia, metody ochrony i reagowanie na phishing. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje e-mail dotyczący zgłoszenia internetowego oszustwa.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: phishing, fraud, identity theft, hacking, keylogger, pharming, spyware, malware; data protection. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje zagrożenia, metody ochrony i reagowanie na phishing. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje e-mail dotyczący zgłoszenia internetowego oszustwa.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 8 – Anti-virus Software

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: detection, blocking, quarantine, updates, backup, website analysis; false positive/negative.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia działanie antywirusa, porównuje funkcje i rekomenduje zabezpieczenia. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje e-mail z propozycjami zwiększenia bezpieczeństwa.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: detection, blocking, quarantine, updates, backup, website analysis; false positive/negative. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia działanie antywirusa, porównuje funkcje i rekomenduje zabezpieczenia. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje e-mail z propozycjami zwiększenia bezpieczeństwa.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: detection, blocking, quarantine, updates, backup, website analysis; false positive/negative.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia działanie antywirusa, porównuje funkcje i rekomenduje zabezpieczenia. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje e-mail z propozycjami zwiększenia bezpieczeństwa.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: detection, blocking, quarantine, updates, backup, website analysis; false positive/negative. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia działanie antywirusa, porównuje funkcje i rekomenduje zabezpieczenia. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje e-mail z propozycjami zwiększenia bezpieczeństwa.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 9 – Firewalls

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: packet, incoming traffic, deny, permit, access, exception, permission, filtering, IP address.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia działanie i ustawienia firewalla oraz proponuje rozwiązanie problemu. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: wypełnia formularz opinii o zaporze, wskazując zalety, wady i zmiany.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: packet, incoming traffic, deny, permit, access, exception, permission, filtering, IP address. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia działanie i ustawienia firewalla oraz proponuje rozwiązanie problemu. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: wypełnia formularz opinii o zaporze, wskazując zalety, wady i zmiany.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: packet, incoming traffic, deny, permit, access, exception, permission, filtering, IP address.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia działanie i ustawienia firewalla oraz proponuje rozwiązanie problemu. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: wypełnia formularz opinii o zaporze, wskazując zalety, wady i zmiany.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: packet, incoming traffic, deny, permit, access, exception, permission, filtering, IP address. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia działanie i ustawienia firewalla oraz proponuje rozwiązanie problemu. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: wypełnia formularz opinii o zaporze, wskazując zalety, wady i zmiany.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 10 – Online Banking

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: electronic statement, account number, bill pay, funds transfer, direct deposit, SSL, site key, PIN.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia korzyści, bezpieczeństwo, płatności i wyciągi bankowości internetowej. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje podsumowanie korzyści i bezpieczeństwa bankowości internetowej.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: electronic statement, account number, bill pay, funds transfer, direct deposit, SSL, site key, PIN. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia korzyści, bezpieczeństwo, płatności i wyciągi bankowości internetowej. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje podsumowanie korzyści i bezpieczeństwa bankowości internetowej.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: electronic statement, account number, bill pay, funds transfer, direct deposit, SSL, site key, PIN.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia korzyści, bezpieczeństwo, płatności i wyciągi bankowości internetowej. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje podsumowanie korzyści i bezpieczeństwa bankowości internetowej.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: electronic statement, account number, bill pay, funds transfer, direct deposit, SSL, site key, PIN. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia korzyści, bezpieczeństwo, płatności i wyciągi bankowości internetowej. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje podsumowanie korzyści i bezpieczeństwa bankowości internetowej.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 11 – Telecommuting and Remote Access

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: telecommute, file sharing, remote access, conference calls, message board, collaboration tools.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie opisuje telepracę, zdalny dostęp, korzyści, trudności i funkcje oprogramowania. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje ankietę dla pracowników.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: telecommute, file sharing, remote access, conference calls, message board, collaboration tools. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie opisuje telepracę, zdalny dostęp, korzyści, trudności i funkcje oprogramowania. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje ankietę dla pracowników.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: telecommute, file sharing, remote access, conference calls, message board, collaboration tools.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi opisuje telepracę, zdalny dostęp, korzyści, trudności i funkcje oprogramowania. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje ankietę dla pracowników.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: telecommute, file sharing, remote access, conference calls, message board, collaboration tools. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób opisuje telepracę, zdalny dostęp, korzyści, trudności i funkcje oprogramowania. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje ankietę dla pracowników.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 12 – Careers in Computing

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: software engineer, programmer, web developer, system administrator, tech support, data entry, computer science.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie omawia zawody IT, wymagane umiejętności i doświadczenie; prowadzi rozmowę kwalifikacyjną. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje list motywacyjny/aplikację na stanowisko w IT.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: software engineer, programmer, web developer, system administrator, tech support, data entry, computer science. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie omawia zawody IT, wymagane umiejętności i doświadczenie; prowadzi rozmowę kwalifikacyjną. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje list motywacyjny/aplikację na stanowisko w IT.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: software engineer, programmer, web developer, system administrator, tech support, data entry, computer science.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi omawia zawody it, wymagane umiejętności i doświadczenie; prowadzi rozmowę kwalifikacyjną. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje list motywacyjny/aplikację na stanowisko w IT.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: software engineer, programmer, web developer, system administrator, tech support, data entry, computer science. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób omawia zawody it, wymagane umiejętności i doświadczenie; prowadzi rozmowę kwalifikacyjną. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje list motywacyjny/aplikację na stanowisko w IT.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 13 – Cloud Computing: Types of Clouds

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: cloud computing, public/private/community/hybrid cloud, front end, back end, metered fee, scalability, elasticity.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia typy chmur, porównuje rozwiązania i omawia przechowywanie danych. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje raport o cloud computing.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: cloud computing, public/private/community/hybrid cloud, front end, back end, metered fee, scalability, elasticity. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia typy chmur, porównuje rozwiązania i omawia przechowywanie danych. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje raport o cloud computing.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: cloud computing, public/private/community/hybrid cloud, front end, back end, metered fee, scalability, elasticity.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia typy chmur, porównuje rozwiązania i omawia przechowywanie danych. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje raport o cloud computing.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: cloud computing, public/private/community/hybrid cloud, front end, back end, metered fee, scalability, elasticity. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia typy chmur, porównuje rozwiązania i omawia przechowywanie danych. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje raport o cloud computing.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 14 – Cloud Computing: SaaS

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: SaaS, application, software suite, SaaP, deployment, software license, pay as you go, software on demand.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia produkt/usługę, korzyści SaaS, koszty i modele płatności oraz argumentuje wybór. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje memo dotyczące wyboru oprogramowania jako SaaS.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: SaaS, application, software suite, SaaP, deployment, software license, pay as you go, software on demand. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia produkt/usługę, korzyści SaaS, koszty i modele płatności oraz argumentuje wybór. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje memo dotyczące wyboru oprogramowania jako SaaS.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: SaaS, application, software suite, SaaP, deployment, software license, pay as you go, software on demand.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia produkt/usługę, korzyści saas, koszty i modele płatności oraz argumentuje wybór. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje memo dotyczące wyboru oprogramowania jako SaaS.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: SaaS, application, software suite, SaaP, deployment, software license, pay as you go, software on demand. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia produkt/usługę, korzyści saas, koszty i modele płatności oraz argumentuje wybór. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje memo dotyczące wyboru oprogramowania jako SaaS.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

UNIT 15 – Cloud Computing: IaaS and PaaS

Ocena	Wiadomości i słownictwo	Czytanie / słuchanie	Mówienie / reagowanie	Pisanie / dokumentacja
Celujący	Swobodnie i bardzo precyzyjnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa: IaaS, PaaS, infrastructure, bandwidth, storage, computing platform, solution stack, CDN, utility computing, outsourcing.	Bez trudności rozumie teksty i dialogi, także informacje szczegółowe.	Samodzielnie, płynnie i poprawnie wyjaśnia IaaS/PaaS, porównuje koszty i rozwiązania oraz omawia outsourcing. Uzasadnia opinie i dobiera rozwiązania do sytuacji zawodowych.	Tworzy samodzielnie spójny i poprawny tekst: przygotowuje raport dotyczący pakietu usług dla strony internetowej.
Bardzo dobry	Opanował większość słownictwa: IaaS, PaaS, infrastructure, bandwidth, storage, computing platform, solution stack, CDN, utility computing, outsourcing. i poprawnie stosuje terminologię branżową.	Rozumie główne i szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.	Samodzielnie wyjaśnia IaaS/PaaS, porównuje koszty i rozwiązania oraz omawia outsourcing. i właściwie reaguje w typowych sytuacjach zawodowych.	Samodzielnie tworzy spójny i poprawny tekst: przygotowuje raport dotyczący pakietu usług dla strony internetowej.
Dobry	Zna i stosuje większość podstawowego słownictwa: IaaS, PaaS, infrastructure, bandwidth, storage, computing platform, solution stack, CDN, utility computing, outsourcing.; błędy nie zakłócają komunikacji.	Rozumie główne informacje i większość informacji szczegółowych.	Potrafi wyjaśnia iaas/paas, porównuje koszty i rozwiązania oraz omawia outsourcing. w typowych sytuacjach; stosuje podstawowe uzasadnienia.	Tworzy zrozumiały tekst zgodny z poleceniem: przygotowuje raport dotyczący pakietu usług dla strony internetowej.
Dostateczny	Zna podstawowe słownictwo: IaaS, PaaS, infrastructure, bandwidth, storage, computing platform, solution stack, CDN, utility computing, outsourcing. i rozpoznaje najważniejsze pojęcia.	Rozumie główny sens prostych tekstów i dialogów oraz wyszukuje podstawowe informacje.	Potrafi w prosty sposób wyjaśnia iaas/paas, porównuje koszty i rozwiązania oraz omawia outsourcing. przy częściowym wsparciu nauczyciela.	Tworzy prosty tekst według wzoru lub wskazówek: przygotowuje raport dotyczący pakietu usług dla strony internetowej.
Dopuszczający	Zna minimum słownictwa niezbędnego do realizacji jednostki i rozpoznaje podstawowe pojęcia.	Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi odnaleźć pojedyncze informacje.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i uczestniczy w krótkiej sytuacji komunikacyjnej.	Z pomocą tworzy bardzo prostą wypowiedź według wzoru, wykorzystując podstawowe słownictwo.
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i słownictwa w zakresie minimum określonego dla jednostki.	Nie rozumie podstawowych informacji w prostych tekstach i dialogach lub nie wykonuje najprostszych zadań.	Nie potrafi w stopniu podstawowym opisać zagadnień ani zareagować w prostej sytuacji, nawet przy pomocy.	Nie potrafi stworzyć minimalnej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, nawet korzystając ze wzoru.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

- znajomość i poprawne stosowanie słownictwa oraz terminologii zawodowej z zakresu informatyki;
- rozumienie tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych związanych z sytuacjami zawodowymi;
- umiejętność komunikowania się, reagowania, zadawania pytań i udzielania informacji;
- umiejętność opisywania, porównywania, wyjaśniania i uzasadniania rozwiązań informatycznych;
- tworzenie form użytkowych, m.in. e-maili, notatek, memo, raportów, ankiet i aplikacji;
- poprawność językowa, adekwatność formy i stylu oraz samodzielność.

Ocena niedostateczna: jest wystawiana w przypadku nieopanowania wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.